


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 144»  
(МБ ДОУ «Детский сад № 144»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель СУ

 Лебедева Н.В.

11.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 144»


 Нанасенко О.А.

Приказ № 125 от 11.04.2022



СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского Комитета

 Коваленко Е.А.

Отчет о результатах самообследования

за 2021г.

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 144»

г. Новокузнецк

## Содержание:

- I. Аналитическая часть
  1. Общие сведения об организации
  2. Система управления организации
  3. Образовательная деятельность
    - 3.1. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 год.
    - 3.2. Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2021 учебном году.
    - 3.3. Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.
  4. Оценка кадрового обеспечения
  5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
  6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
  7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБ ДОУ «Детский сад № 144»
- II. Анализ показателей деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 144» подлежащие самообследованию за 2021 год.

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об организации

Отчёт о результатах самообследования МБ ДОУ «Детский сад № 144» проводится учреждением ежегодно за прошедший календарный год. Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

- **Наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» (МБ ДОУ «Детский сад № 144»);

**Режим работы** МБ ДОУ «Детский сад № 144»: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни (суббота, воскресенье). Группы с 12 часовым пребыванием детей.

- **Учредитель:** Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка;
- **Лицензия:** лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 15076 от 19.06.2015г. выдана бессрочно;
- **Адрес:** 654018, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, проспект Октябрьский, 26А;
- **Электронный адрес:** ds144zr@mail.ru;
- **Электронный адрес сайта:** <https://mbdou144.nubex.ru/sveden/>;
- **Телефон:** 8(3843)77-11-74

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. №373, а так же в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом учреждения, локальными актами.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## 2. Система управления организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области и Новокузнецкого городского округа, а также настоящим Уставом.

Управление МБ ДОУ «Детский сад № 144» строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБ ДОУ «Детский сад № 144» представлена:

- Собрание работников
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Руководство деятельностью коллектива ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Собрание работников Учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Профсоюзный комитет осуществляет предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, круглых столов и др.; привлекает внебюджетные и спонсорские средства; вместе с заведующим Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Образовательный процесс в детском саду в 2020-2021

учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В МБ ДОУ «Детский сад № 144» созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития детей.

#### **Функционирование групп в 2021 году :**

Направленность групп	Количество групп	Число воспитанников
Дошкольные группы общеразвивающей направленности	6	160

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом учебного года и летнего периода.

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Дошкольное образование в МБ ДОУ «Детский сад № 144» предназначено для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие структурные

единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность по основной образовательной программе учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования учреждение обеспечивает проектирование социальных ситуаций развития ребенка, а также обеспечение позитивной социализации, мотивации и поддержки индивидуальности детей через культурные практики. Для обеспечения разностороннего развития детей происходит учет их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Основной формой воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельность подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому календарному учебному графику, учебному плану и сетке организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 4 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) -25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В практике ДООУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Организованная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

### **3.1. Мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021 год.**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Педагогическая диагностика знаний детей проходила по 5 образовательным областям:

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей. Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Всего из 160 воспитанников в педагогической диагностике приняли участие 156 детей (4 ребенка - больничные): по следующим образовательным областям:

Образовательная область «Речевое развитие»:

высокий уровень 46 детей, 28 %; средний уровень 81 детей, 50 %; низкий уровень 29 ребенка, 22%;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

высокий уровень 46 детей, 28 %; средний уровень 81 детей, 50 %; низкий уровень 29 ребенка, 22%;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

высокий уровень 37 детей, 28%; средний уровень 95 детей, 57 %; низкий уровень 24 ребенка, 15%;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

высокий уровень 81 ребенок, 28%; средний уровень 169 детей, 59%; низкий уровень 36 детей, 13%.

Общий уровень по четырем направлениям на конец учебного года: высокий уровень - 32%; средний уровень - 55%; низкий уровень - 13%.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по музыкальной деятельности:

Уровень музыкального развития воспитанников - высокий уровень 46 детей, 28 %; средний уровень 81 детей, 50 %; низкий уровень 29 ребенка, 22%;

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

В мониторинге по уровню физического развития приняли участие 155 детей из бвозрастных групп

«Физическая культура» - высокий уровень 46 детей, 28 %; средний уровень 81 детей, 50 %; низкий уровень 29 ребенка, 22%;

Для развития физкультурных способностей детей в течение года проводились физкультурные занятия во всех возрастных группах по расписанию, индивидуальная работа с воспитанниками всех групп по всем видам физкультурной деятельности. Воспитатели групп получали консультации по проведению физкультурных занятий, по изготовлению и использованию нестандартного оборудования в свободное от занятий время.

Для родителей групп давала советы, рекомендации, в родительских уголках вывешивались советы по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия.

В течение года была подготовлена агитбригада по правилам поведения детей на дорогах города «Буратино в гостях у детей». Дети нашего детского сада также участвовали в районном конкурсе по бассейну «Маленькие спасатели».

Сводный отчет по всем показателям

2 младшая группа

Уровень диагностики	Уровень	Физическое развитие	Итого в % по группе
Итоговая диагностика (конец года)	Оптимальный уровень		
	Высокий уровень	5	
	Средний уровень	19	
	Низкий уровень	3	
	<b>Всего</b>	27	
	<b>Итого, % качества</b>	18,52%	18,52%
	<b>Динамика</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>



Сводный отчет по всем показателям

средняя группа

Уровень диагностики	Уровень	Физическое развитие	Итого в % по группе
<b>Итоговая диагностика (конец года)</b>	Оптимальный уровень		
	Высокий уровень	8	
	Средний уровень	18	
	Низкий уровень	2	
	<b>Всего</b>	28	
	<b>Итого, % качества</b>	28,57%	28,57%
	<b>Динамика</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Сводный отчет по всем показателям

старшая группа

Уровень диагностики	Уровень	Физическое развитие	Итого в % по группе
<b>Итоговая диагностика (конец года)</b>	Оптимальный уровень		
	Высокий уровень	9	
	Средний уровень	20	
	Низкий уровень	1	
	<b>Всего</b>	30	
	<b>Итого, % качества</b>	30%	30%
	<b>Динамика</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

Сводный отчет по всем показателям

Подготовительная группа

Уровень диагностики	Уровень	Физическое развитие	Итого в % по группе
<b>Итоговая диагностика (конец года)</b>	Оптимальный уровень		
	Высокий уровень	15	
	Средний уровень	15	
	Низкий уровень		
	<b>Всего</b>	30	
	<b>Итого, % качества</b>	50%	50%
	<b>Динамика</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

**Вывод:**

Педагогическая диагностика выявила положительную динамику развития у всех детей, посещающих детский сад. Педагогическая диагностика помогла определить трудности воспитанников в освоении ООП, в том числе АООП и составить индивидуальный образовательный маршрут для детей, имеющих проблемы в развитии по образовательным областям ООП ДОУ.

## Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Группа	Количество детей 21 ребенок
Высокий уровень	48 %
Средний уровень	48 %
Низкий уровень	4,8 %

## Готовность выпускников ДОУ к школе:

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогами ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп.

№ п/п	Общее кол-во выпускников	Предполагаемая успешность	Психолого – педагогическая готовность	Интеллектуальная готовность	Физическая готовность
1	30	Отлично 19,8 % Хорошо 63,7 % Удовлетворительно 16,5%	Готовность 100 %	В-20,4% С-79,6% Н-0%	Готовность 100 %

Для развития физкультурных способностей детей в течение года проводились:

- физкультурные занятия и занятия в бассейне во всех возрастных группах по расписанию,
- индивидуальная работа с воспитанниками всех групп по всем видам физкультурной деятельности.

Воспитатели групп получали консультации по проведению зарядки, закаливающих мероприятий, соблюдению ДА в группе и на прогулке (И/у, П/и и т.д.) , по изготовлению и использованию нестандартного оборудования в совместной деятельности.

Родителям групп давались советы, рекомендации: на сайте ОУ, в родительских уголках - вывешивались советы по профилактике ОДА, закаливанию, сезонных играх на улице и т.д.

**Были проведены праздники:** День знаний, Новоселье групп, Осенняя ярмарка, День бабушек и дедушек, День народного единства, День матери, Новый год, День защитников Отечества, Весенние праздники, День Победы, Сороки, Социальные акции по ПДД, ППБ, «300 лет Кузбассу», «Добрые дела», «Эколята – защитники природы», Олимпиада,

**И развлечения:** День рождения Деда Мороза, День Конституции, Колядки, День рождение Снеговика, Масленица, День здоровья, День космонавтики, Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья», Зимняя олимпиада, Весна в Кузбассе, Кукольный театр по ПДДТТ и ППБ, Хочу все знать, Квесты – Дерево знаний, Мы из Кузбасса, Мы за безопасность.

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской деятельности. Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме.

### 3.2 Участие воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях в 2021 учебном году.

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня

#### Достижения воспитанников:

1. Диплом Крылова Есения 1 место в Международном конкурсе «Мы можем!» Номинация «Декоративно – прикладного творчества». Конкурсная работа «Безопасная дорога». Центр творческого развития «Замок Талантов». 31.05.21 г. Москва
2. Диплом Коваленко Александр за 3 место в Международном конкурсе для детей и молодежи « Планета Талантов" г . Москва. Номинация: « Декоративно- прикладного творчества.» Конкурсная работа: «Осторожно! Пешеход.»
3. Сертификат Крыловой Есении МБ ДОУ “Детский сад №144” руководитель Пешехонова Инна Рудольфовна - воспитатель. Участник городского интернет- конкурса поделок “Дорожный знак на новогодней ёлке” 2021г.
4. Диплом Дос №0022521 награждается Коваленко Александр Иванович руководитель Асапина Ирина Викторовна МБ ДОУ “Детский сад №144” Кемеровская область, г. Новокузнецк. Победитель 1 место финального очного тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект Номинация декоративно прикладное творчество Название работы: “Снеговик” Сайт Всероссийский образовательный портал “Педагоги России” Свидетельство №ФС77-62416, 2021г.
5. Диплом за 1 место Афанасьевой Татьяне во Всероссийском конкурсе «Осеннее творчество». Работа «Осенний калейдоскоп». 2021г.
6. Диплом за 1 место Щелкунову Данилу в Международном конкурсе «"День Великой Победы", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне». Работа «Георгиевская ленточка». 2021г.
7. Большаков Никита за занятое 3 место в городской выставке прикладного и изобразительного творчества « Рождественская сказка». 2021год.
8. Калашникова Анастасия участник городского фестиваля- конкурса
9. Свидетельство участника областного конкурса конструирования «LegoИнженер» Министерства образования и науки Кузбасса ГАУДО «Областной центр детско-юношеского технического творчества и безопасности дорожного движения»
10. Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Творчество без границ» центра развития «Литтерус», 13 апреля 2021г.
11. Сертификат комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городском конкурсе «Правила дорожные детям знать положено», 2021г.
12. Свидетельство участника областного конкурса конструирования «LegoИнженер» Министерства образования и науки Кузбасса ГАУДО «Областной центр детско-юношеского технического творчества и безопасности дорожного движения».
13. Диплом помощников Деда Мороза от Апекс Радио
14. Диплом 2 степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК- UnikУм», 2021г.
15. Диплом 1 степени городского конкурса поделок из природного материала «Вести из леса» комитета образования и науки администрации города Новокузнецка МБОУ ДО «Городской Дворец детского творчества им Н. К. Крупской»
16. Диплом за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Творчество без границ» центра развития «Литтерус», 13 апреля 2021г.

17. Грамота за участие в выставке детских рисунков «Новокузнецк – город трудовой доблести», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Выдана управлением пенсионного фонда РФ в городе Новокузнецке, 2021г.
18. Измайлова Ксения Сертификат комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городском конкурсе «Правила дорожные детям знать положено», 2021г.
19. Диплом 3 степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК- UnikУм», 2021г.
20. Тимошин Лев Сертификат комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» за участие в городском конкурсе «Правила дорожные детям знать положено», 2021г.
21. Грамота комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за 1 место в городском конкурсе по лего-конструированию «Мир Лего», 2021г.
22. Свидетельство участника областного конкурса конструирования «LegoИнженер» Министерства образования и науки Кузбасса ГАУДО «Областной центр детско-юношеского технического творчества и безопасности дорожного движения»,
23. Диплом 1 степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК- UnikУм», 2021г
24. Кислицина Лада Грамота комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за 1 место в городском конкурсе по лего-конструированию «Мир Лего», 2021г.
25. Морозов Михаил Грамота комитета образования и науки администрации города Новокузнецка за 1 место в городском конкурсе по лего-конструированию «Мир Лего», 2021г.
26. Диплом участника районного дистанционного конкурса по Lego конструированию «Lego Мастер», 2021г.
27. Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Творчество без границ» центра развития «Литтерус», 2021г.
28. Грамота за участие в выставке детских рисунков «Новокузнецк – город трудовой доблести», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Выдана управлением пенсионного фонда РФ в городе Новокузнецке, 2021г.
29. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Сказочная радуга» центра развития «Литтерус», 2021г.
30. Грамота за участие в выставке детских рисунков «Новокузнецк – город трудовой доблести», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Выдана управлением пенсионного фонда РФ в городе Новокузнецке, 2021г.
31. Диплом 2 степени открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК- UnikУм», 2021г.
32. Калашникова Анастасия Благодарность участнику Всероссийского творческого конкурса рисунков «Финансисты глазами детей», 2021г.
33. Степанова Анна Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Творчество без границ» центра развития «Литтерус», 2021г.
34. Флях Мария Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Космическое путешествие» центра развития «Литтерус», 12 апреля 2021г.

### **3.3. Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.**

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города.

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

• **УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:** Школа № 31; Новокузнецкий педагогический колледж № 2; КузГПА; MAOY ДПО ИПК г.Новокузнецк, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Семья»; Отделение пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД г. Новокузнецка, ДЮЦ «Орион».

**УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ:**

- Детская библиотека им. Н.В. Гоголя
- Дворец им. Н.К. Крупской
- Станция юных натуралистов

**УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:**

\*Детская поликлиника № 6

**Вывод:** Содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

#### **Педагоги МБ ДОУ «Детский сад № 144»:**

Высшее профессиональное образование имеют 11 педагогов (73,7%), 4 (26,8%) - среднее профессиональное.

Большинство педагогического состава имеют высшую и первую категорию. Так, 12 человек (80,4%) – высшая квалификационная категория, 3 человека (19,6%) работают первый год в учреждении.

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации (3 года).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях. Имеют награды, дипломы и грамоты за I – III место:

1. Диплом II СТЕПЕНИ Кузбасской Ярмарки за дополнительную общеразвивающую программу «Планета Железяка» - формирование предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности» (авторы-коллектив ДОУ), представленную на конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках IIIСибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (10-12 февраля 2021 года).
2. Грамота за 2 место в конкурсе профессионального мастерства "А ну-ка, воспитатель" в номинации «Профессиональная компетентность педагогов».Отдел Образования Центрального Района Комитета Образования И Науки Администрация г. Новокузнецка . ПриказN21 от 30.03.2021.

3. II место среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района города Новокузнецка. В деловой игре «Гордость Кузбасса»
4. Грамота за участие в конкурсе профессионального мастерства «А ну-ка, воспитатель!». Отдел Образования Центрального Района Комитета Образования и Науки Администрации г. Новокузнецка. Приказ N 21 от 30.03.2021.
5. Диплом Открытого Всероссийского Турнира Способностей РостОКUnikУМ. За подготовку призера(ов) открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОКUnikУМ» для детей старшего дошкольного возраста. 2021 год
6. Диплом за участие в районном конкурсе «Сани мечты». Выдан администрацией центрального района г. Новокузнецка, 2021г.
7. Диплом за 1 место в номинации «Лучшая новогодняя конструкция «Сани мечты» конкурса «Съезд Дедов Морозов и Снегурочек» в рамках городского традиционного фестиваля-конкурса художественного творчества «Новогодняя феерия». Выдан комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка. Приказ № 85 от 18.01.2021г.
8. Сертификат III Сибирского научно-образовательного форума XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» за проведение мастер-класса «Скрапбукинг «7 чудес Кузбасса». Выдан комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка, 2021г.
9. Сертификат III Сибирского научно-образовательного форума XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» за участие в IT- лаборатории «Цифровая грамотность педагога ДОО: необходимый минимум и эффективный максимум». Выдан комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», 10-12 февраля 2021г.

#### 4. Анализ работы с родителями (законными представителями)

В течение года велась активная работа с родителями воспитанников. Были проведены родительские собрания, консультации, беседы, совместные с детьми экскурсии. Для родителей педагоги ярко и эстетично оформили приемные всех возрастных групп. По результатам анкетирования родителей были выявлены наиболее предпочитаемые новые формы работы: дни открытых дверей, мастерские, встречи в родительском клубе «Радость воспитания».

В целом взаимодействие с родителями воспитанников находится во всех группах на уровне выше среднего

Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

При приеме в ДОО родители (законные представители) знакомятся с Уставом ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).

Было проведено анкетирование родителей д/с № 144 по удовлетворенности работой ДОО в мае 2021 г. во всех группах

Списочный состав воспитанников ДОО – 160 ребенка.

Количественные результаты по ответам родителей (120 человек – 6 групп) представлены в таблице.

Осведомленность о работе дошкольных групп

1. О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности
2. О режиме работы группы
3. Об организации питания детей
4. О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка

Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей

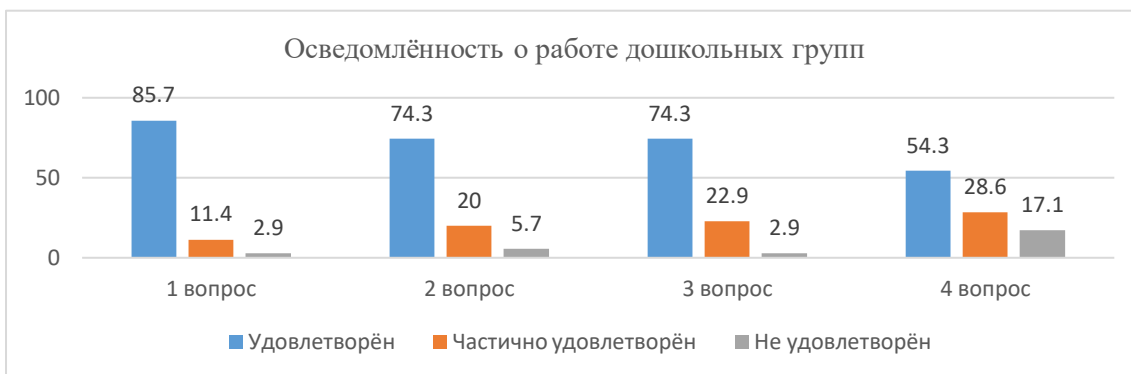
1. Состояние материальной базы
2. Обеспечение игрушками и развивающими пособиями
3. Создание санитарно-гигиенических условий
4. Профессионализм педагогов
5. Взаимоотношение педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми
6. Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями
7. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей
8. Сопутствующие услуги по присмотру и уходу
9. Воспитательно-образовательный процесс
10. Насыщенность образовательного процесса
11. Безопасность детей в ходе образовательного процесса

Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО

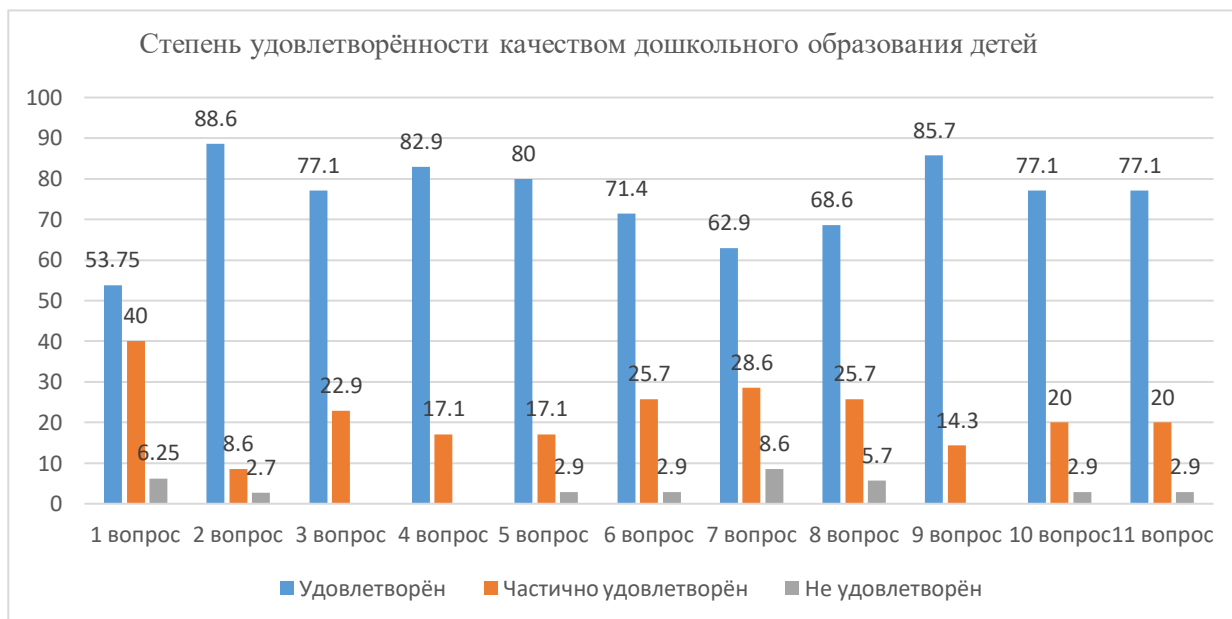
1. Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)
2. Интернет (сайт ДОО, страница группы)
3. Воспитатель группы
4. Родительские собрания

### Анкета для родителей 1 мл.гр. (46 ответов)

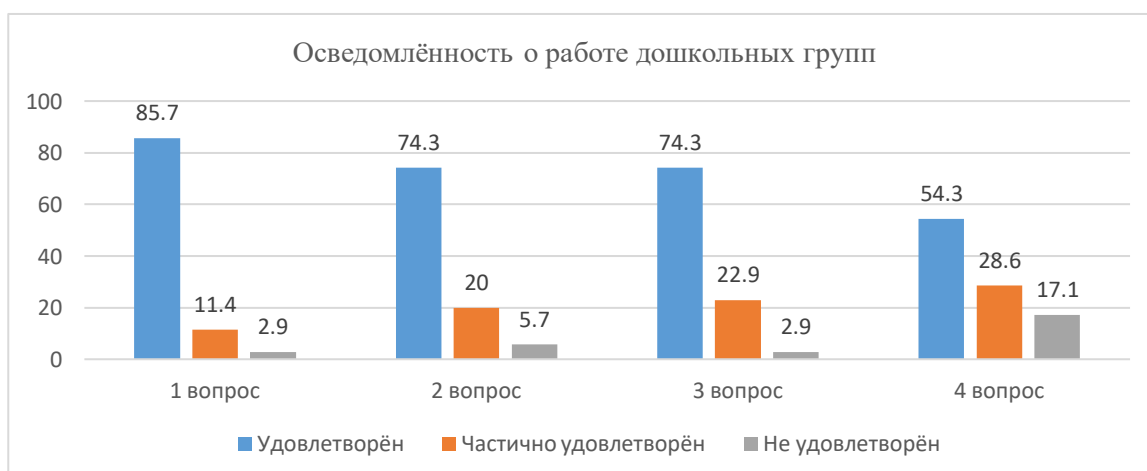
#### Осведомлённость о работе дошкольных групп



#### Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей



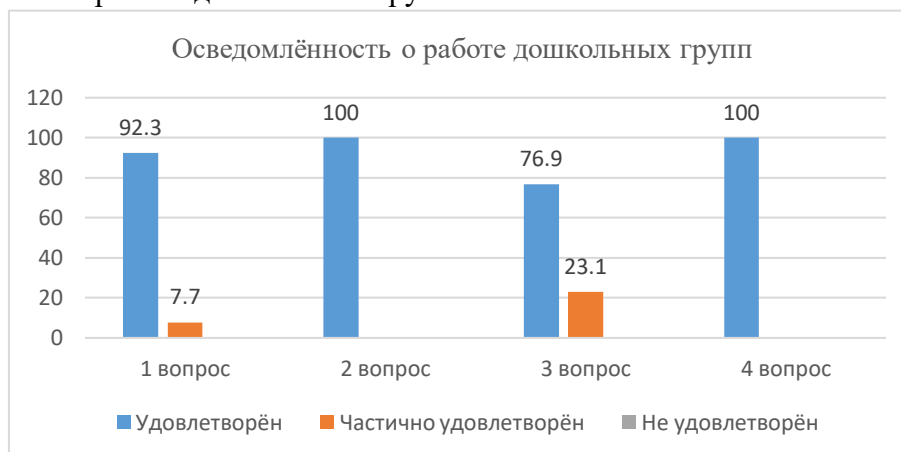
#### Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО





## Анкета для родителей 2мл.гр. (13 ответов)

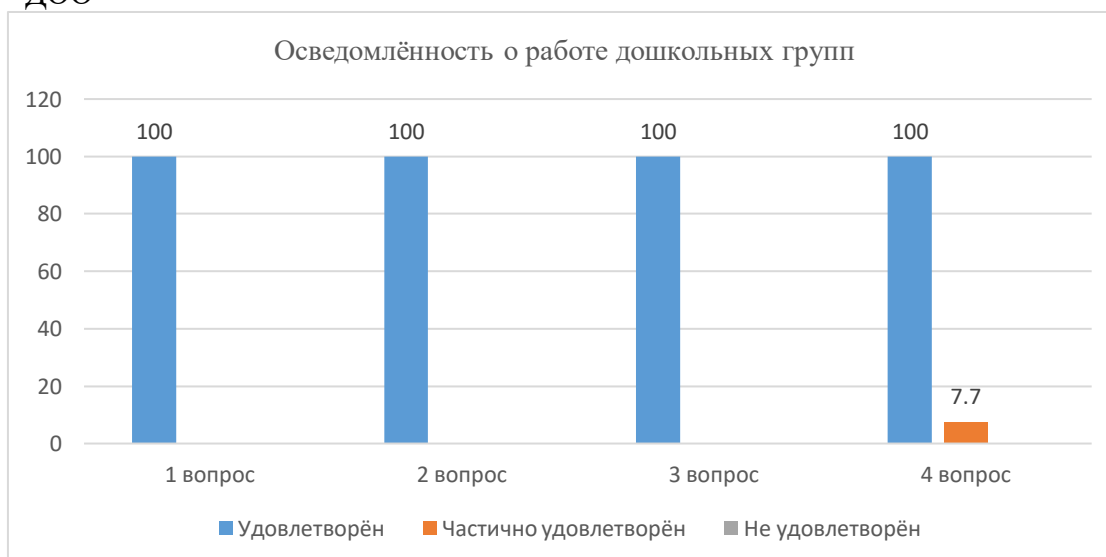
### Осведомлённость о работе дошкольных групп



### Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей

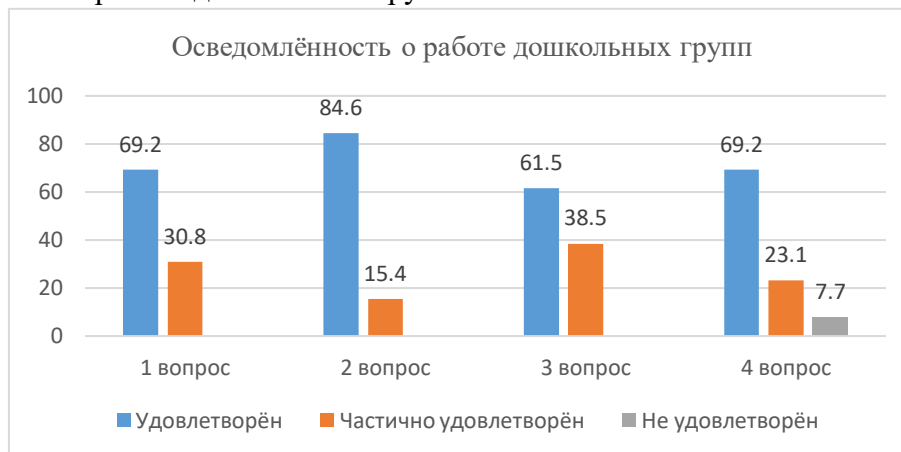


### Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО

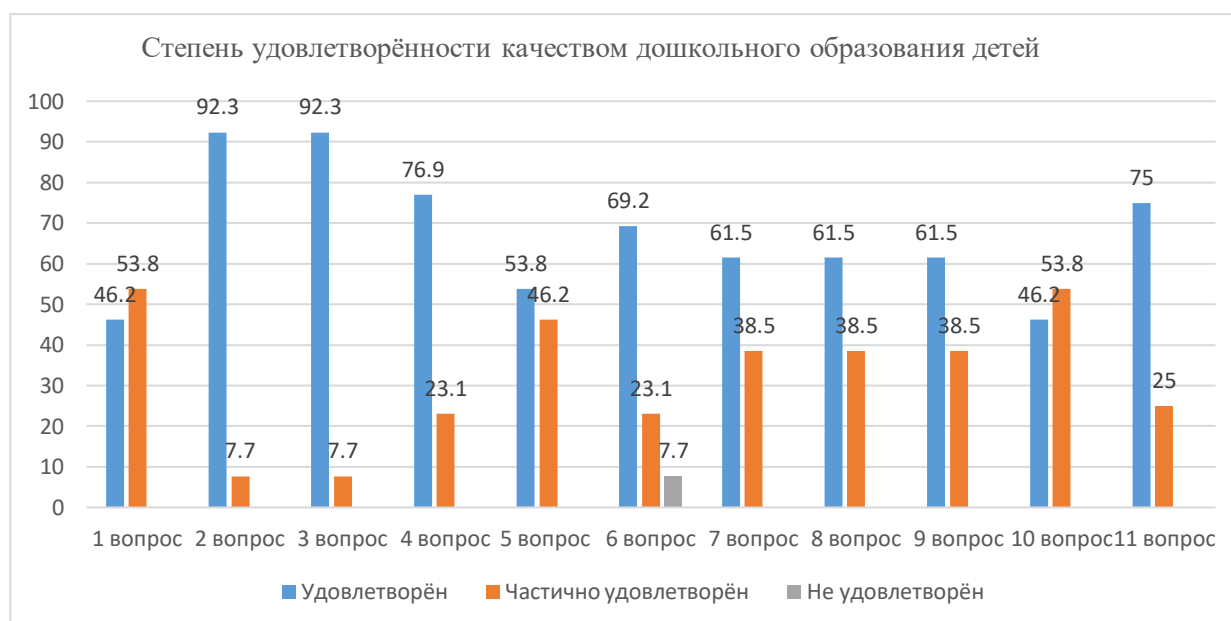


## Анкета для родителей средняя группа (18 ответов)

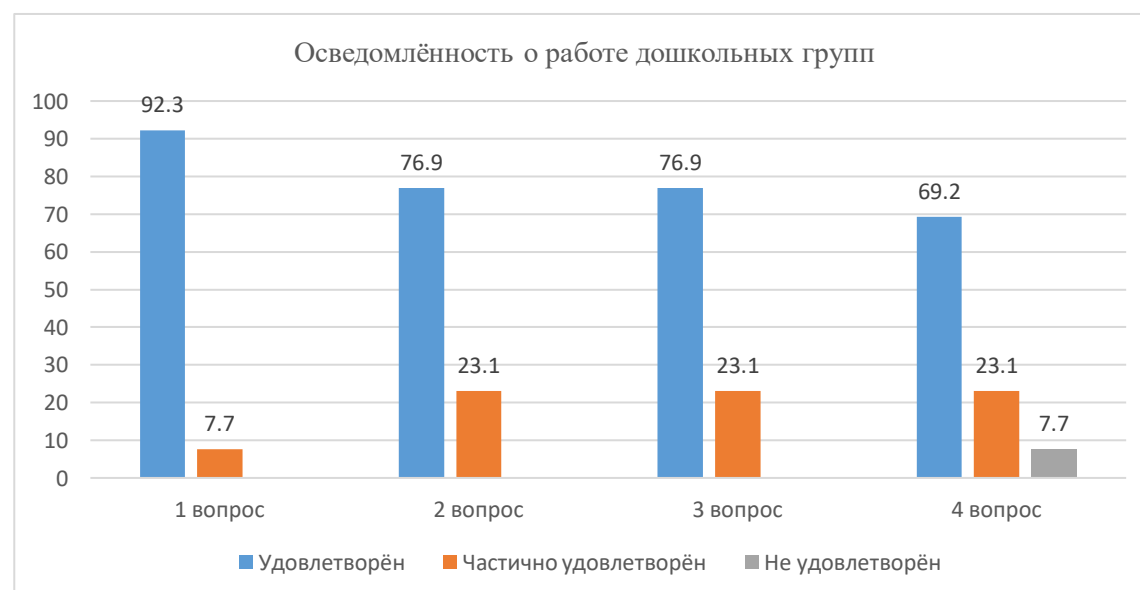
### Осведомлённость о работе дошкольных групп



### Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей

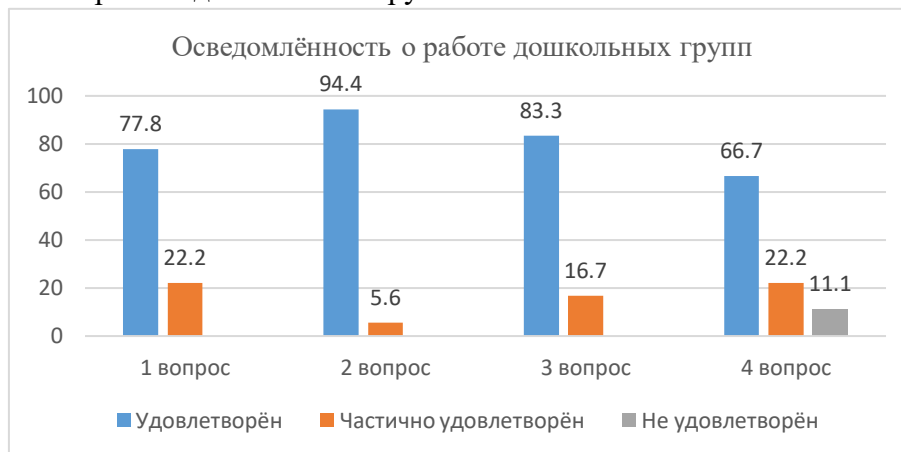


### Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО

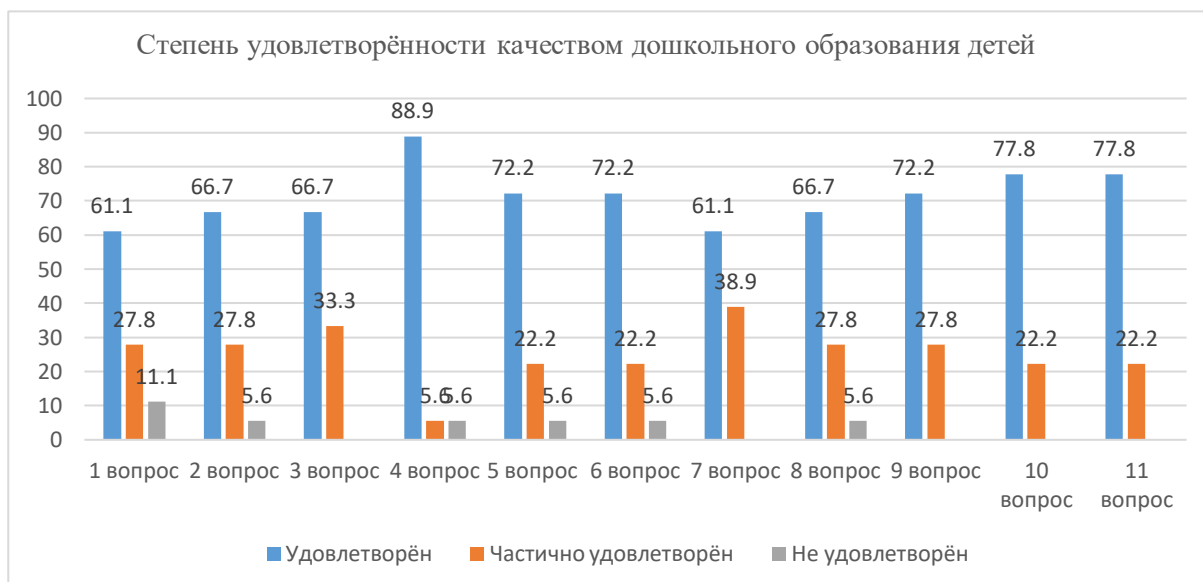


### Анкета для родителей старшая группа (18 ответов)

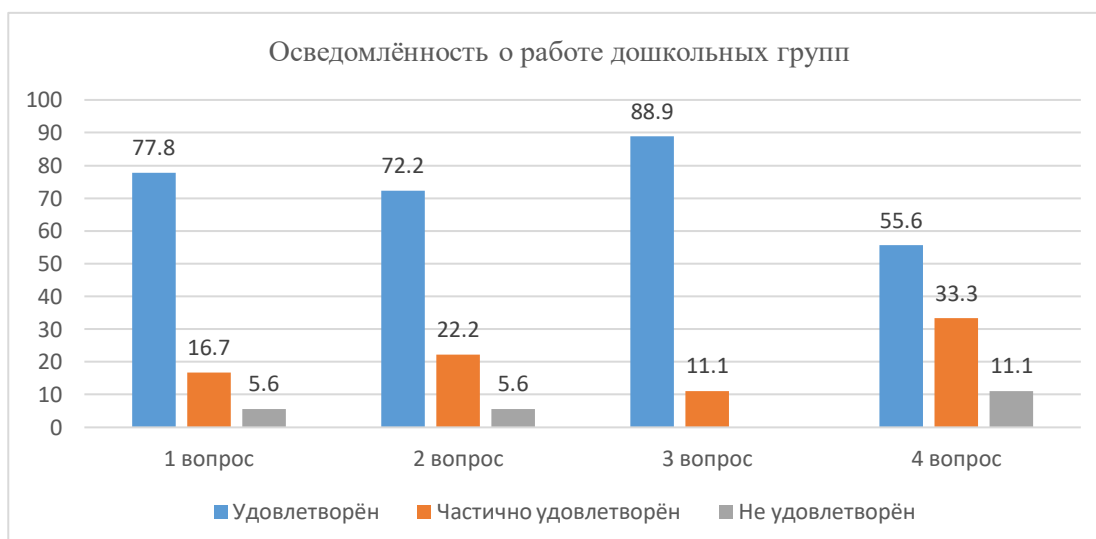
#### Осведомлённость о работе дошкольных групп



#### Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей

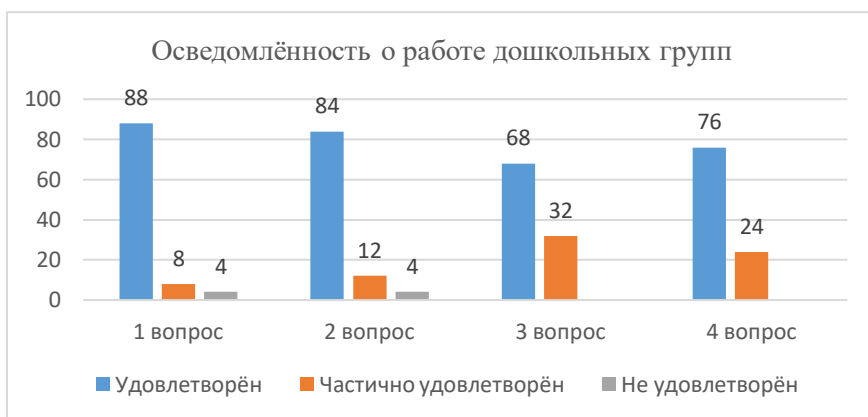


#### Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО

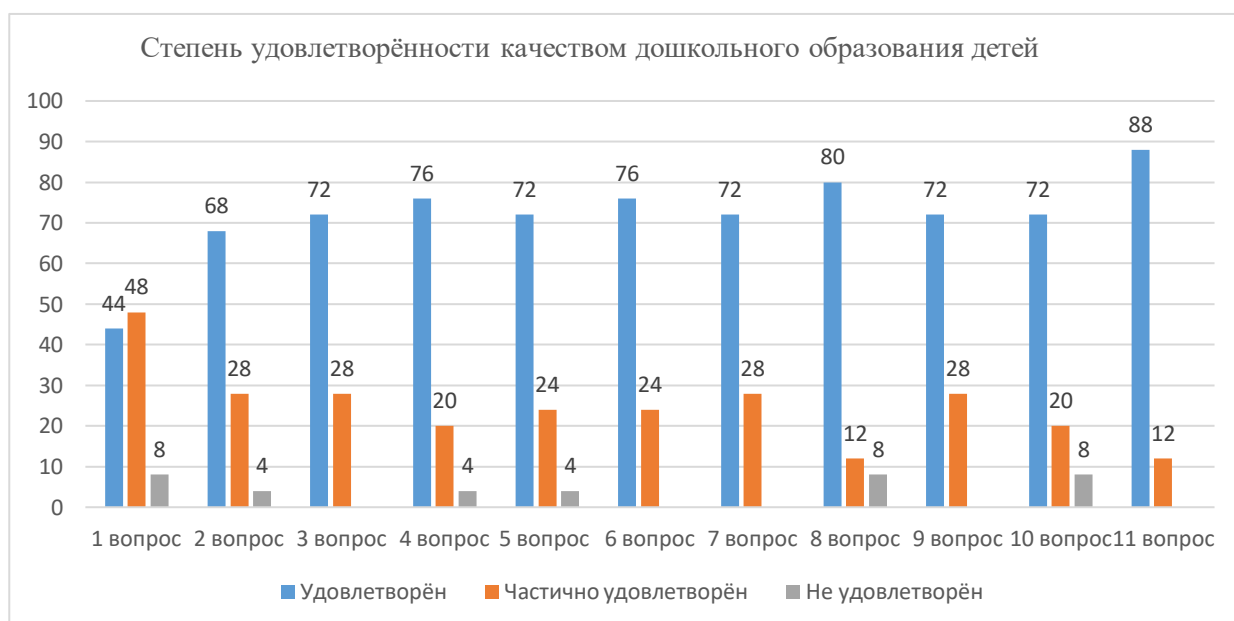


## Анкета для родителей подготовительная группа (25 ответов)

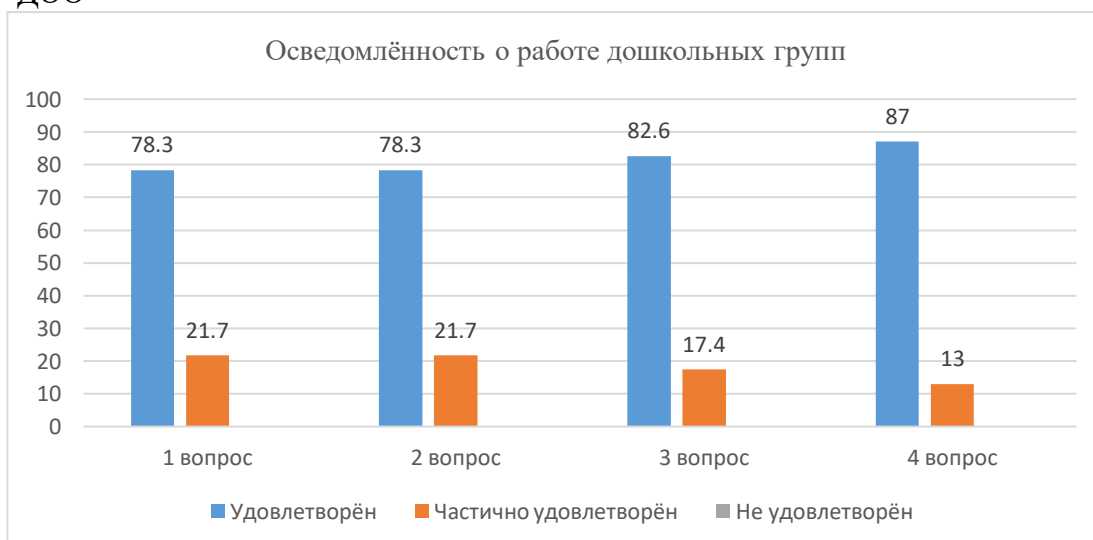
### Осведомлённость о работе дошкольных групп



### Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей



### Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО



Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 93% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Вывод:**

По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, родители отмечают положительную тенденцию в развитии и воспитании детей, выражают благодарность педагогам за неравнодушное отношение к детям.

Детский сад — один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Дошкольным учреждением уже накоплен опыт организации сотрудничества с родителями и социальными партнерами в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Педагоги и родители осознают, что, став союзниками, они смогут лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, и таким образом помочь друг другу в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Создание единого образовательного пространства обеспечивает повышение качества дошкольного образования

**Вывод:**

По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, родители отмечают положительную тенденцию в развитии и воспитании детей, выражают благодарность педагогам за неравнодушное отношение к детям.

Детский сад — один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Дошкольным учреждением уже накоплен опыт организации сотрудничества с родителями и социальными партнерами в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Педагоги и родители осознают, что, став союзниками, они смогут лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, и таким образом помочь друг другу в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Создание единого образовательного пространства обеспечивает повышение качества дошкольного образования

## **7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1549,7 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Участки имеют игровые площадки, оснащенные теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В ДОУ оборудованы музыкальный зал, бассейн, медицинский кабинет, методический кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

***Соответствие здания, территории ДОУ требованиям безопасности»***

<b>Соответствие здания, территории ДОУ требованиям безопасности</b>	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «ЦКО-СБ»
Организация охраны и пропускного режима	В учреждении организован пропускной режим.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 5 эвакуационных планов
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ПБ
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка (домофон с видеонаблюдением)
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности, за электрохозяйство - завхоз Шабалова Я.А.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – заведующий Панасенко О.А.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели групп Педагоги-специалисты

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности. Каждое помещение красочно оформлено, зонирование помещений детского сада продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Для эффективной воспитательно-образовательной работы установлены интерактивная доска, проекторы. Использование современных технических средств позволяет нам организовать воспитательно-образовательную работу на современном уровне, отвечающую требованиям нового поколения. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

В 2021 году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ за счет средств субвенции.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

### Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 85%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85%
3.	Наличие электронной почты, сайта	<i>Электронный адрес:</i> <a href="mailto:ds144zr@mail.ru">ds144zr@mail.ru</a> ; <i>сайт:</i> <a href="https://mbdou144.nubex.ru/sveden/">https://mbdou144.nubex.ru/sveden/</a> ;
4.	Периодическая печать	Журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

### 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБ ДОУ «Детский сад № 144»

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

### **Основные направления ближайшего развития.**

Подводя итог работы за 2021 год, педагогический коллектив детского сада прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения- «Модель ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники».
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОО.
- Обновление и расширение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- снижение заболеваемости среди воспитанников ДОО;
- расширение списка платных услуг;
- 100% выполнение натуральных норм продуктов питания;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- 100% количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ;
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.



II. Анализ показателей деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 144» подлежащие самообследованию за 2021 год.

<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования:	160 детей
<b>1.1.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 детей
<b>1.1.2.</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов):	Нет
<b>1.1.3.</b>	В семейной дошкольной группе:	Нет
<b>1.4.</b>	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 детей / 100%
<b>1.4.1.</b>	В режиме полного дня (8-12 часов):	160 детей / 100%;
<b>1.4.2.</b>	В режиме продлённого дня:	нет;
<b>1.4.3.</b>	В режиме круглосуточного пребывания:	нет
<b>1.5.</b>	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 воспитанник / 0,6 %
<b>1.5.1.</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:	Нет
<b>1.5.2.</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования (группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)	0 воспитанника / 0 %
<b>1.5.3.</b>	По присмотру и уходу:	1 воспитанник / 0,6 %
<b>1.6.</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	2 дня
<b>1.7.</b>	Общая численность педагогических работников:	15 человек/100%
<b>1.7.1.</b>	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	11 человека/73,7 %
<b>1.7.2.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля):	11 человека/ 73,7%
<b>1.7.3.</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 26,8%
<b>1.7.4.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:	4 человек/ 26,8%
<b>1.8.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. Общей численности педагогических работников:	12 человек/ 80,4%
<b>1.8.1.</b>	Высшая:	12 человек/ 80,4 %
<b>1.8.2.</b>	Первая:	0 человек/0%
<b>1.9.</b>	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %

<b>1.9.1.</b>	до 5 лет	2 человек/ 13,2%
<b>1.9.2.</b>	Свыше 30 лет:	1 человек/ 6,7%
<b>1.10</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	2 человек/ 13,2%
<b>1.11.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет:	1 человек/6,7%
<b>1.12.</b>	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-55 лет:	12 человек/ 80,4%
<b>1.13.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	15 человек/100%
<b>1.14.</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников:	15 человек/100%
<b>1.15.</b>	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/160;
<b>1.16.</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.16.1.</b>	Музыкального руководителя:	Да (1 человек)
<b>1.16.2.</b>	Инструктора по физической культуре:	Да (1 человек)
<b>1.16.3.</b>	Учитель-логопед:	Нет
<b>1.16.4.</b>	Учитель- дефектолог:	Нет
<b>1.16.5.</b>	Педагог- психолог:	Нет
<b>1.16.6.</b>	Педагог дополнительного образования	Нет
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1502,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	249,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие бассейна	Да
2.5	Наличие музыкального зала	Да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да